**Управление по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома**

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка «Радуга» г. Столбцы»

**"От шалости до преступления ­– один шаг"**

(план-конспект занятия (для старших групп)

по профилактике правонарушений

среди несовершеннолетних)

Составитель:

педагог социальный

Сорока В.В.

Столбцы

**Цель:** сформировать навыки законопослушного поведения.

**Задачи:**

-познакомить детей с факторами, которые могут привести к совершению противоправных поступков;

-дать представление об ответственности за совершение противоправных поступков;

-оказать помощь в осознании важность законопослушного поведения.

Ведущий:

«Ребята я сегодня стала свидетелем неприятной сцены, которая заставила меня задуматься над вопросом «Что такое хорошо и что такое плохо?». А вы когда-нибудь задумывались над этим? Давайте вместе попробуем найти ответ».

Один мальчик шел по улице и нес банку с молоком. Его друзья решили  рассмешить. Они спрятались за угол дома, и когда он подошел ближе, они выскочили и забросали его снежками. От неожиданности мальчик упал и разбил банку с молоком.

Вопрос: зачем ребята так поступили? (хотели пошутить)

-Удалась ли им шутка? Почему? (нет, теперь ему достанется от родителей)

- Можно ли назвать эти действие шалостью? (да, они ведь сделали это из баловства, желания пошутить).

-А теперь давайте попробуем сформулировать определение Шалость – это?

- Шалость – это действие, цель которого пошутить над человеком, разыграть его.

-Можно ли назвать шалостью следующие действия: сорвать цветы с клумбы у подъезда? Ударить человека? (нет, это уже не шалость, здесь цель не пошутить, а наоборот, расстроить человека, причинить ему вред).

Давайте рассмотрим другую ситуацию. Вы взяли чужую игрушку,  и унесли её домой. Как вы думаете - это шалость, или что-то еще? Правильно - это кража. Это поступок, совершенный для того, чтобы сделать плохо другому человеку, лишив его вещи. Это уже - злонамеренный поступок.

-Злонамеренный поступок – это действие, цель которого причинение вреда людям и окружающей среде.

Ребята, злонамеренный поступок влечет за собой более серьезные и тяжкие последствия.

-В нашей жизни существует два мира. Первый – там, где живут законопослушные граждане, второй, где живут люди преступившие закон. А где живут люди, которые нарушили закон? (в тюрьме)

-Так что же такое детская шалость и чем она отличается от правонарушения?

- Скажите, а вот угон автомобиля будет являться детской шалостью? А чем? (правонарушением)

Вы знаете, ребята, очень часто, не заметив, детская шалость может стать незаметной ступенькой к серьезным правонарушениям.

Так давайте же мы с вами задумаемся над возможными последствиями тех, или иных поступков и научимся как нужно правильно себя вести в различных жизненных ситуациях.

Ребята! Кто-то к нам стучится. (входит Незнайка)

Здравствуйте, ребята! Прошу вас помочь мне. Я получил вот такое письмо, и никак не могу разобраться, что к чему. Здесь какие-то задания, вопросы, может вместе с вами мы найдем ответ.

1 задание «Хорошие - плохие поступки»

– Ребята, фотограф прислал нам фотографии, давайте их рассмотрим (сначала рассматриваем две большие иллюстрации).

– Что вы видите на фотографии?

– Как вы думаете, почему здесь плохой (хороший) поступок?

– Как бы поступили вы?

– Возьмите по одной фотографии маленького размера, рассмотрите внимательно их и каждый из вас расскажет, какой поступок хороший или плохой у него запечатлен на фото. (Дети рассказывают).

– Ребята, у меня два конверта — в один (с синим кругом) положим фотографии с плохими поступками, в другой (с красным кругом) — с хорошими.

– Я думаю, что мы с вами будем делать хорошо и не будем плохо.

2 задание «Будущие мужчины»

– Скажите, как вы понимаете «Мальчики защитники девочек»?

– Защищать - не значит с кем-нибудь драться.

– Поднять девочку, если она упала.

–  Пропустить девочку в дверях.

– Уступить ей место в автобусе.

– Предложить свои рукавички, если у неё замерзли руки.

3 задание "Слова наоборот"

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

4 задание "Ситуация из сказки"

У вас под стульчиками кружки синие и красные. Синий - это плохой поступок. Красный - хороший. Я объясняю ситуацию, а вы поднимаете круг нужного цвета.

— «Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит!» (желтый)

— «Повадилась лиса в курятник кур таскать…» (синий)

— «Золушка была добрая, трудолюбивая девочка» (желтый)

— «Всю зиму ухаживала Дюймовочка за больной ласточкой.» (желтый)

—«Попросилась лисичка к зайчику погреться, да и выгнала его из избушки и выгнала» (синий)

—«Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить» (желтый)

Скажите ребята, а вы какие хорошие поступки совершаете?  
-Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок?

-Случалось ли так, что вы поступали плохо?

-Как вы думаете, мы с вами больше должны стараться совершать хорошие или плохие поступки?

-Почему вы так думаете?

-Конечно, мы должны совершать только хорошие поступки. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

Незнайка благодарит ребят, прощается.